

ÅRSPLAN FOR TIGERGUTT 2021/22

INNLEDNING:

Familiebarnehagen drives etter lov om barnehager med forskrifter. Årsplanen med progresjonsplan gir informasjon om de overordnede målene i barnehageloven og barnehagens tiltak for å nå disse.

Ansatte i barnehagen skal benytte årsplanen med progresjonsplan som et arbeidsdokument.

Barnehagen utarbeider planer i form av temasider og kalender som forteller hva vi skal jobbe med i løpet av barnehageåret.

Foreldrene skal gjennom planene få et godt innblikk i barnehagens arbeid og se en klar sammenheng mellom de konkrete aktivitetene i barnehagen og de overordnede målene.

Førskolelærer har det faglige ansvaret for utarbeidelse av årsplan med progresjonsplan i samarbeid med eier, ansatte og foreldre.

Barnehagens årsplan med progresjonsplan, fastsettes av barnehagens foreldreråd/samarbeidsutvalg.



PROGRESJONSPLAN 2021/22:

Barnehagen drives etter Lov om barnehager med forskrifter. Denne årsplanen gir informasjon om de overordnede målene i barnehageloven, og våre tiltak for å nå disse.

Rammeplanen for barnehager er retningsgivende for det pedagogiske innholdet. Barnehagens mål og aktiviteter knyttes opp mot rammeplanens føringer.

En årsplan har flere funksjoner:

- Arbeidsredskap for barnehagens personale for å sikre kvaliteten på tilbudet og utvikle barnehagen som en lærende organisasjon.
- Utgangspunkt for foreldrenes mulighet til å påvirke innholdet i barnehagen.
- Grunnlag for kommunens tilsyn med barnehagen.

BARNEHAGEN VÅR

Tigergutt familiebarnehages pedagogiske grunnsyn bygger på Reggio Emilia-filosofien, lyttende pedagogikk og rammeplanen.

Reggio Emilia-filosofien fremmer et positivt menneskesyn der man anses som ressurssterk, intelligent og med stort lærings- og utviklingspotensial helt i fra fødselen. Barn har rett på og skal gis mulighet til å utvikle sitt potensial og sin kompetanse i prosessen mot et helt menneske. I dette ligger et helhetlig syn på lek og læring med hele mennesket, alle sanser og erfart kompetanse i bruk.

«Alle barn skal oppleve mestring og bli den beste utgaven av seg selv»

BARNEHAGENS VERDIGRUNNLAG

Barndommen har sin egenverdi og barnehagen skal ha en helhetlig tilnærming til barns utvikling.

- Personalet skal gjennom omsorg og trygghet gi barna gode utviklingsmuligheter på alle områder.
- De voksne skal hjelpe barna til å utvikle toleranse, tro på egne verdier og muligheter.
- Trygghet er selve kjernen i hverdagen.

Livslang lyst til lek og læring.

For tilbudet til barna betyr dette:

- Barnets beste i sentrum for all utvikling.
- Hver dag fylles med livsglede, lek og læring.
- Vi anerkjenner barndommens egenverdi.
- Vennskap som grunnlag for trivsel og utvikling.
- Like muligheter uansett bakgrunn.
- Fysiske rammer som innbyr til lek og livsutfoldelse, meningsfylte opplevelser og aktiviteter.
- Anerkjennende og ansvarsbevisste voksne som bekrefter og støtter opp om hvert enkelt barns behov og initiativ.

En meningsfylt dag byr på:

- Magiske øyeblikk
- Humor og glede
- Gode venner
- Tid til variert lek
- Nysgjerrighet og undring
- Utfordringer å strekke seg etter
- Mestring som gir styrke

Den grunnleggende kompetanse som barna gis i barnehagen er et viktig bidrag for livslang læring. Barna får medvirke i sin egen hverdag ut fra egne evner og forutsetninger, i et inkluderende fellesskap med plass til det enkelte barn. Danning utvikles i et sosialt og kulturelt fellesskap og er en livslang prosess.

Utdrag fra Barnehageloven § 1 og 2

Barnehagen skal:

- I samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling.
- Gi barna muligheter for lek, livsutfoldelse og meningsfylte opplevelser og aktiviteter.
- Støtte barnas nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær.
- Gi utfordringer med utgangspunkt i barnas interesser, kunnskaper og ferdigheter.

I Tigergutt har vi som mål at:

- Den «lyttende pedagogikken» skal være grunnlaget i barnehagen.
- Barna skal ha rike muligheter til å bygge vennsksapsrelasjoner, gi og motta.
- Barna skal føle seg verdsatt og betydningsfulle i fellesskap med andre jevnaldrende.
- Barna skal få oppleve mestring, føle selvstendighet og bli «den beste utgaven av seg selv».

TILTAK:

- Personalet er aktivt tilstedeværende voksne, til enhver tid imøtekommende og lydhøre for barnas følelser, behov, interesser og initiativ.
- Personalet anerkjenner og tilrettelegger for den gjensidige omsorgen som oppstår i relasjonene mellom barna.
- Personalet gir fysisk og mental nærhet, setter grenser, gir anerkjennelse, veiledning og passe mengde krav på en omsorgsfull måte.
- Personalet respekterer og gir rom for barnas egen lek i hverdagen.
- Personalet anerkjenner barnas behov for læring og mestring i hverdagen.
- Personalet støtter barnas selvstendighet ved å hjelpe barna til å hjelpe seg selv.

BARNS MEDVIRKNING

Barnehageloven § 3 og FNs barnekonvensjon:

Barna har rett til:

- Medvirkning tilpasset alder og modenhet.
- Å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet.
- Jevnlig å få mulighet til aktiv deltagelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet.
- At deres synspunkter tillegges vekt i samsvar med dets alder og modenhet.

Barna blir tatt på alvor i hverdagslivet; de blir sett og hørt, og deres mening blir vektlagt. Medvirkning har stor betydning for hvordan barn lærer å ta ansvar for egne handlinger senere i livet.

I Tigergutt vil vi at:

- Barna på ulike måter skal få reell innflytelse og mulighet til å sette sitt preg på barnehagehverdagen.

SAMARBEID MED BARNETS HJEM

- Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg, lek og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling.
- For å sikre samarbeid med barnas hjem skal hver barnehage ha et foreldreråd/samarbeidsutvalg.
- Su vedtar årsplanen på eget møte.

TILTAK

- Minst en foreldresamtale pr år. Foreldre og personalet kan be om flere samtaler hvis de føler behov for det.
- Tilvenning i barnehagen skal være myk og tilpasset det enkeltes barn behov for trygghet.
- Alle blir møtt ved levering/henting for utveksling av informasjon.
- Minst et foreldremøte hvor det gis informasjon om barnehagens planer og hvor det velges to foreldrerepresentanter. Foreldrerådet består av alle foresatte i barnehagen.

- Samarbeidsutvalget skal få innsyn i saker som er av viktighet for barnehagen.
- Vi arrangerer foreldrekaffer og sommerfest.

SOSIAL KOMPETANSE

Utdrag fra Barnehageloven § 1 og 2

Barnehagen skal:

- Møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi.
- Bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap.
- Fremme demokrati og likestilling, og motarbeide alle former for diskriminering.
- Formidle verdier og kultur, gi rom for barnas egen kulturskaping og bidra til at alle barna får oppleve glede og mestring i et sosialt og kulturelt fellesskap.
- Alle barn skal ha minst en god venn!

I Tigergutt har vi som mål at:

- Barna skal utvikle en sunn selvfølelse og en visshet om at de er verdifulle akkurat som de er.
- Barna skal utvikle selvhevdelse, selvkontroll og selvstendighet på den sosiale arena.
- Barna skal utvikle prososial atferd; dvs. evnen til å leve seg inn i andres situasjon, vise medfølelse, hjelpe og inkludere andre.
- Barna skal oppleve vennskap i barnehagen og å være en attraktiv lekekamerat.
- Barna skal utvikle sin sosiale kompetanse gjennom hverdagslige opplevelser og handlinger i et miljø preget av glede, respekt og

anerkjennelse.

-

TILTAK

- Personalet skal være sensitive voksne som hjelper til når det trengs og trekker seg tilbake når det er hensiktsmessig.
- Personalet skal møte barnas hele register med en respektfull og anerkjennende holdning, og en forståelse for at barna gjør så godt de kan.
- Personalet gir barna støtte, verktøy og veiledning til å løse konflikter på egen hånd.
- Personalet skal hjelpe og veilede barna i deres vennsrelasjoner slik at alle opplever berikelsen av gode venner.
- Personalet er aktivt tilstede i daglige rutinesituasjoner og ser verdien i disse.

-

PLANLEGGING, DOKUMENTASJON OG VURDERING

- Barnehagens pedagogiske virksomhet skal planlegges, dokumenteres og vurderes.
- Barnehagen skal tilrettelegges for medvirkning fra barn, foreldre, ansatte og eier.
- Barnegruppens og det enkeltes barn trivsel og utvikling skal observeres og vurderes fortløpende.

TILTAK

- I tillegg til årsplan med progresjonsplan har vi en aktivitetskalender.
- Jevnlig vurdering av årsplanen og det daglige arbeidet i barnehagen.
- Barnegruppens fungering og det enkeltes barns trivsel er tema i samtaler i personale.
- Enkelt barns trivsel og utvikling er tema på foreldresamtaler.

